

إقرأ. في هذا العدد العدد العدد الثالث ا نوفهبر ۲۰۱۱

الجمعيـة الخيريـة تكـرم ٥٦ متفـوق ، وشـعبان العلـم والتعلـم مهـم فـي شـتى المجـالات

تحــدي كبيـر ينتظــر مــدرب النبيــه صالــح الجديــد

علي الهادي (ع) : **يروي معاناة العائلة الحسينية** في (ذاكرة كربلاء)

وقفات عاشورائية



صاحب الحروف الكثيرة هو المربى

الجمعية الخيرية تكرم 256 متفوق ، وشعبان العلم والتعلم مهم في شتى المجالات

کتب؛فلاح جعفر



أقامت جمعيـة النبيـه صالـح الخيريـة حفـل تكريـم المتفوقيـن للعـام الدراسـي 2016-2015 يــوم السـبت الموافــق 2016/10/29 بصالــة نيــو سـيزونز بمنطقــة عــذاري تحــت شـعار « بتفوقــى ... أبنــى وطنــى» .

وقد حضر الحفل عدد من ممثلي المؤسسات والشخصيات التي تعنى بشؤون الطالب والتعلم ، إلى جانب أولياء الأمور من الجنسين لمشاركة أبناءهم وبناتهم فرحة التفوق ، والتعلم ، إلى جانب أولياء الأمور من الجنسين لمشاركة أبناءهم وبناتهم فرحة الجشي إذ بدأ الحفل بتلاوة آيات من الذكر الحكيم بصوت القارىء المتفوق علي حسين الجشي ، وبين رئيس الجمعية الخيرية «السيد حسين شعبان» أهمية العلم والتعلم في شتى المجالات مستندا بآيات من القرآن الكريم وأحاديث لأهل البيت . ومن جانب آخر جاءت كلمة المتفوقين متناولتاً نتائج التعب المكليل بالنجاح وركوب أمواج العلم والمعرفة

للوصول إلى قمة التفوق ، مقدمتاً الشكر لكل أم وأب ساند أبناء هلوصول لهذا ، إذ ألقتها الطّالبة المتفوقة زينب عبدالعزيز الرفاعي ، وبعدها جائت فقرة التكريم ، وعمت الفرحة والبهجة والبسمة التي امتلئت بدمعة فرح لأمهات قدموا لأبنائهم الوقت والمساندة ، الجدير بالذكر بأن عدد المكرمين لهذا العام ، بلغ عدد الطلبة المتوفين 106 طالب ، أما بالنسبة للفتيات بلغ 150 طالبة ، هذا وقد أعلنت اللجنة المنظة بالجمعية الخيرية بتاريخ 2016/09/26 عن البدء لعملية التسجيل لحفل تكريم الطلبة المتفوقين للعام 2015-2016 حيث استحدثت الجمعية نظام التسجيل الإلكتروني بدلاً من الحضور الشخصي .

على الهادي (ع) : يروي معاناة العائلة الحسينية في (ذاكرة كربلاء)



کتب : محمود الجزیری

أقامــت فرقــة سـفينة الحسـين (ع) الإسـلامية، عملهــا العاشـورائي المسـرحي للعــام السـادس عشر علــى التوالــي، تحــت عنـوان «ذاكـرة كربـلاء»، يــوم الخميـس (١٣ أكتوبـر ٢٠١٦)، بجزيــرة النبيــه صالـح ، إذ روى العمــل ذكــرى واقعــة الطـف الــذي رواهــا الإمــام علــي الهــادي (ع) لشعيته فــي عصــره آنــذاك ، كمـا عــرض العمــل مشهد تمثيلــي لركــب السبايا فــي خربــة الشــام و مقابلــة زوجــة يزيــد «هنــد» لهــم . من جانبــه، أكــد مخــرج العمــل «بــدر علــي» أهميــة تنويـع الفعاليــات العاشــورائيــة ، لإيصــال مصيبــة ومأســاة كربــلاء إلــى العالــم بأكثـر مــن لغــة ، فالعمــل المســرحــي إلــى جانــب المنبــر الحســيني ، والمراســم والفنــون ، كلهــا عناصــر تتحــد لتنقــل قضيــة الإمــام الحســين (ع) ، والفنــون ، كلهــا عناصــر تتحــد لتنقــل قضيــة الإمــام الحســين (ع) ، العالــم. وواقعــة كربــلاء ، بمــا تحويــه مــن قيــم ومثــل ومعانــي ومأســاة مؤلمــة إلــي العالــم.

وأشــار إلـــى أنــه مــن الضــرورة أن تجتهــد كل مؤسسة أو مجموعــة شـبابية إلــى التميــز والخــروج بــروح جديــدة تختلـف عــن الإيقــاع العــام لإحـيــاء موســم عاشــوراء ، مشــدداً فــي الوقــت نفســه أهميــة الالتــزام بالشـعائر الأصيلــة لهــذا الموســم.

وقال: «اجتهدنا في الفرقة هذا العام ، في حصر عملنا المسرحي على تسليط الأضواء على الأحداث التي جرت بعد سقوط الإمام الحسين (ع) وأصحابه ، وبخاصة أن المنابر والخطباء أشبعوا جانب المعركة ، فوجدنا أنه من الأفضل أن نصّور معاناة ما بعد المعركة، والتي هي أشد تأثيراً وأكثر إيلاماً».

تحدى كبير ينتظر مدرب النبيه صالح الجديد



کتب:مجیدعلي

بدأ نادي النبيه صالح تدريبات الفريق الأول لكرة الطائرة مع المحرب الجديد التونسي محمد البغدادي خلفاً لمواطنه العوني الحذي تخلفه عين الإلتزام بالعقد الذي وقعه مع إدارة النادي ، مما ضاعف الجهد على مجلس إدارة نادي النبيه صالح للبحث وإيجاد البديل في أسرع وقت ، وبعد جهود شاقة توصل النادي إلى التعاقد مع المدرب التونسي محمد البغدادي ، الجدير بالذكر بأن البغدادي قد مثّل منتخب تونس ، بالإضافة إلى حصوله على أفضل عاشر لاعب دولي ، إذ دخل عالم التدريب في عام 2008 في تونس ومن ثم في ليبيا .

ومن جانب آخر ينتظر البغثدادي تحدي كبير نظراً لوصوله متأخر عن فُترة إعداد الفريق ، إذ باشر في وضع برنامج مكثف ومضاعف في الحصص التدريبية للاعبين حيث تفصل الفريق حوالي 25 يـوم عـن اول مباراة ضمن كأس الإتحاد (التنشيطية) ، إذ سيتولى قيادة فئتان في هـذا الموسم الفريـق الأول الـذي وصل لـه متأخر وفريـق الشباب الـذي لـم يتمكن مـن الحضور لمبارياتـه وإيـكال المهمة لمساعده «محمد القطان» الـذي أنهـي الـدور الأول وفي رصيـده 8 نقـاط مكنتـه مـن الصعـود للـدور الثانـي . يُذكـر أن فريـق الشباب أحـرز فـي الموسـم الماضـي برونزيـة دوري الشباب .

وقفات عاشورائية

كتب:عبدالله عبدعلي

تختلف عاشوراء الجزيـرة (النبيـه صالـح) هـذه السنة حسب بعـض المراقبيـن بأنهـا الأفضـل مـن حيـث حزمـة الفعاليـات المقامـة والمصاحبـة لهـذا الموسم ، إذ يُعتبر هُـذاً الموسم هـو الأَفضـل مـن الأعـوام السـابقةُ فـيُ عـدة وقفـات نذكرهـّا بإختصـار .



الوقفة الاولى :

الوقفة الرابعة :

المآتـم : كالعـادة ولله الحمـد التنسـيق موجــود ومســتمر بـيــن إدارات المآتــم مـــن حيـث التوقيـت فـي وقـت الخطابـة ، وهــذه ميزة كبيرة تمتاز بها القريــة.



الوقفة الثانية :

المضيفات : شباب متطوع يقدم الوجبات لعشاق الحسين (ع) ، وهـو أمـر مـن المحبـب ، و الملاحــظ أن المضيفــات تقلصــت ، ولــم تسجل حالات إسراف كبيـرة فــى تقديــم





الوقفة الخامسة :

موكب العزاء : وفق الإخوة العاملون في هيئة الموكب في اختيار الرواديد وتيسير الموكــب علــي أكمــل وجــه مــن النواحــي التنظيميــة والفنيــة والإعلاميــة ، كمــا حصلـت فــي الموكــب طفــرة نوعيــة فــي اللجنــة الإعلاميــة مــن الشــباب القائميــن عليها فتحية لهم على هإذا الجهد الجبار الندي يكبرهم بكثير نظرا لأعمارهم ، مــن جانــب آخــر وفقــت لجنــة الخدمــات في اختيارها للوجبات المقدمة للمعزين ، إذ لا يشــوبها أي إســراف أو تبذيـــر .





المسرح وفعاليــة المركــز للأطفــال : دائمــا مــا يثلــج الصـــدر هــو الحضــور الجبــار فــي هـــذه الفعاليــات المصاحبــة لموســم عاشــوراء ، إذ هــو العامــل الأهــم لتشــجيع القائميــن عليهــا وتطويرهـا واستمراريتها ، فكعادتهـا «فرقـة سفينة الحسـين» تقـدم لنـا كل جديـد فـي كل موسم عاشورائي ، إذ تطرقت فـي هـذا العـام إلـي طـرح مـا بعـد واقعـة الطـف علـي لسـان الإمـام الهـادي (ع) ، ولـم يخلـوا هــذا الموسـم مـن فعاليـات الأطفـال ، إذ وَفـق «مركـز الإمـام علـي» فـي موسـمه الثانـي فـي فعاليتـه العاشـورائية «المخيـم الحسـيني» ، إذ كان يتطـرق إلـى جمـع الأطفـال وحثهـم علـى العمـل الحسـن ، الـذي خـرج مـن أجلـه سـيد الشـهداء الإمام الحسين (ع) .

ماذا

لو تمت إعادة النظر في عدد مجالس ليالي عاشوراء واقتصارها على مجلسين مع وجود فارق بينهما 15 دقيقة لضيافة المعزين ، وبعدها ينطلق موكب اللطم ؟

لماذا

ظاهرة بحجم اللواط يُغُض الطرف عنها من قبل المجتمع ؟

مواهب جزيرية ؟

كتب؛ حامد المجيبل

تزخر قريتنا الحبيبة «جزيرة النبيه صالح» بالمواهب والقدرات الإبداعية الخلاقة في شتى المجالات ، حيث برهنت هذه الكوادر والطاقات على تميزها ورقيها في الطرح سواءاً على مستوى الشكل او المضمون ، بـل أن بعضها وصل صداه الـى مستوى الوطن العربـي والإسلامي ، إذ هـذا المجهود لـم يأتـي مـن فـراغ ، وإنما مـن الجـد والإجتهاد ، ولأن النبيـه صالح كانـت ولا زالـت قريـة معطاءه تفجـر الطاقات والمواهـب.

ولكيّ نرتقي بمُجتمعنا أكثر ونصبح أفضل ، لا بـ د لنا مـن النقـ د البناء الهادف الهـادئ ، الذي يسـاهم فـي تِفتّح العقول وشـحذ الهمم ، فهـنه الطاقـات للأسـف لا تجـ د الإحتضـان والتشـجيع أو حتـى الدعـم مـن مختلـف شـرائح المجتمـع سـواءاً المؤسسـات أو الشـخصيات الهامـة أو أفـراد المجتمـع بشـكل عـام .

إذ يعيبُ على هذه الكوادر تشتت الجهود والعمل بطريقة الإتصال المباشر في أغلب الاحيان ، حيث إن ما نحتاج إليه الآن هو تظافر الجهود والتعاون والتنسيق الوثيق بين كافة مؤسسات القرية والأهالي الكرام ودعم المواهب والطاقات المبدعة بكافة الوسائل المادية والمعنوية.

كمـا يجـب علينـا أن نسـعى مـن خـلال إكتشـاف المواهـب والطاقـات الجديـدة عبـر تكثيـف الفعاليـات التعليميـة والتثقيفيـة والتدريبيـة ، بالإضافـة إلـى إسـتغلال هـذه القـدرات فـي خدمـة القريـة والمجتمـع والديـن والتفـوق .

شجار الأباء أمام الابناء



کتب : أم حيدر زهير

اختــلاف وجهــات النظــر لا تفصــد للــود قضيــه ، ولكــن إذا كان اختــلاف وجهــات النظــر لبعــض الابــاء يحطــم الــود ويجعــل منــه قضيــه ، يقــف أمامهــا الطفــل حائــراً أيهمــا علـــى حــق .

الشجار أمام الأطفال ما هي إلا حماقة وتهور من قبل الوالدين. إذ التربيـة هـي تصرفـات يقلدهـا الطفـل بشـكل ممتـاز ، فعندمـا يصــرخ الأب علــى الأم لطلــب غــرض مــا يتبعــه الإبــن بنفـس التصــرف ظنـاً منــه أنهـا الطريقـة الصحيحــة لطلــب مـا يريــد ، حيث أن لشجار الوالدين أمام اطفالهمٍ عدة أمور سلبية منِها :

- ميـول الطفـل لأحـد الوالديـن ظنـا منـه ان احدهمـا أقـوى مـن الآخـر .
- الإنطوائيــة والعدائيــة إذ هــي نتيجــة اســرة متفككــة وغيــر متفاهمــة .
- الشجار المستمر يتحول لصورة ثابتة في ذهن الطفل. نعم للنقاش البناء والإيجابي، ولا ضرر في إشراك الطفل والأخذ بوجهـة نظـره، فمـن حـق الطفـل أن يكـون لـم ام وأب مستقلين برأيهـم دون اللجـوء للمشـاحنات.
- عُزيــزي اُلأُب عزيزتــٰـي الأم .. ابتعــدوا عــن المشـاحنات أمــام أطفالكــم واتركوهــم يعيشـوا بحــب وســلام .

أبشر أيها المريض



کتب:زینبعیسی

لكُلِ مريـض أضنـاهُ المـرض ، أتعبتـهُ الآلام الجسـديةُ والنفسـيه، وأقعَـدِهُ ضعَفـهُ فـي فراشـه .

قُرّ عينًا فإنك في رحاب الله ورحمته وإن لك ثوابًا لا يعلمه إلا الله ، كما قال رسول الله)ص(:(عجبت من المؤمن وجزعه من السقم ، لو يعلم ما له في السقم من الثواب ، لأحب ألا يـزال سقيمًا حتى يلقى ربه) ، إن أصغر فيـروس يـدبُّ في جسم الإنسان يُشعرهُ بالضعف ليتذمر ويجزع ، ولكَّنهُ لو علم بخفايا الأمور لتمنى أن يبقى بمرضه.

للمريض أن يتحلى بعدة آداب، فعليه أن يكتم مرضه ولا يخبر أحداً قبل مضي ثلاثة أيام، وأن لايشكو أحواله و أوجاعه للناس لقوله سبحان وتعالى: (اذا اشتكى عبدي فأظهر المرض قبل ثلاث، فقد شكاني)، هذا وقد ورد في رواية (أنه لما اشتد بلاء أيوب (ع) قالت إمرأته: ألا تدعوا ربك فيكشف مابك؟، فقال لها: إني عشت في الملك والرخاء ٧٠ سنة، فأنا أريد أن أعيش مثلها في البلاء، لعلي كنت أدّيت شكر ما أنعم علي أعيش مثلها في البلاء، لعلي كنت أدّيت شكر ما أنعم علي ، وأولى بي الصبر على ما أبلى)، إذ نستخلص من رواية النبي أن يصبر ويرضى بأمر الله تعالى وأن يشكره على مافعل به مافعل به .



کتب: محمد منصور

هــو المعلــم والناشــط الاجتماعــي و صاحــب الحــروف الكثيـرة. هــو المربـي الفاضــل الأســتاذ أحمــد علــي أحمــد النعبة حد

- ولد في عام 1944 م وله من الأبناء 6 والبنات 4 .
- بـدأ دراسـته فـي مدرسـة سـترة الإبتدائيـة ، بعدهـا انتقـل للمرحلـة الثانويـة حيـث لـم تكـن المرحلـة الإعداديـة ضمـن المراحـل الدراسـية آنـذاك.
- واصـل دراسـته فـي برنامـج التكميلـي فـي مدرسـة الإمـام علـي «ع» لمـدة 3 أعـوام ، وبعدهـا درس الثانويــة العامــة لمــدة عاميْــن وذلــك كإضافـة علــي دراسـته السـابقة .
- حصــل علــى شــهادة الدبلــوم فــي تدريــس الرياضيــات والعلــوم مــن جامعــة البحريــن .
- شارك فـي العديــد مــن الــدورات فــي اللغــة الإنجليزيــة والرياضيــات وعلــم النفـس .
- بـدأ حياتــه المهنيــة فــي وزارة التربيــة والتعليـم حيـث عمــل كمــدرس فــي مدرســة جزيــرة النبيــه صالـح وذلــك عــام 1963 م .
- اختـص النعيمـي فـي تدريـس الرياضيـات والعلـوم ، ودرّس أيضـاً التربيـة الرياضيـة واللغـة الإنجليزيـة ، وذلـك خـلال 37 عـام خـدم بهـا أجيـال متتاليـة .
- عمـل بجهـد وإخــلاص وأمانــة رغــم الظــروف الصعبــة المصاحبــة للعمــل ، إذ لا كهربــاء ولا مــاء فــي مدرســة الجزيــرة آنـــذاك .
- كان بجانب عمله كم درس يوصل باقي المدرسين إلى خارج القرية بعد إنتهاء وقت العمل ، وذلك عن طريق القوارب الصغيرة قبل إنشاء الجسر .



الأستاذ أحمد علي أحمد النعيمي

- لـم يغفـل الأسـتاذ عـن خدمـة القريــة فـكان مع بعـض رجـالات القريـة أصحـاب فكـرة تأسـيس نـادي النبيــه صالـح ، فباشـروا فـي تأسيســه فـي عـام 1969 م ، كمـا عِمـل فـي الإدارة مــدة تفـوق العشـرين عـام .
- أعطى جهـدا جبـارا لخلـق وعـي كبيـر فـي القريــة ، حيـث قـام مـع أحـد المدرسـين بالتدريـس ليـلاً فـي بعـض منـازل القريــةِ .
- للأستاذ النعيمي الكثير من الحرف والمهن التي أهتم بها ، فبجانب كونه مدرّس عمل في السباكة (تمديدات المياه) وفي تصليح القوارب ، والبناء وتصليح مكائن الخياطة ، كما عمل واحترف تصليح السيارات .

لا تكفي الكتابات والكلمات لنعطي فيها هـذا الرجـل حقـه ، حفظـه الله وأمـد فـى عمـره .

الأسر العلمية في جزيرة النبيه صالح

تحرير ؛ حسن المؤمن

جزيـرة النّبيـه صالّح ملّتقـّى العلـم والعلمـاء ، قطنهـا الكثيـر مـن أعـلام المذهـب ممـن تتلمـذوا بمدرسة الشيخ داوود الجزيـري ، أو مـن اللاحقيـن الذيـن قطنـوا الجزيـرة بعـد هـدم المدرسة بالمنجنيـق علـى رؤوس مـن فيهـا عـام ١٨٠١م علـى يـد الغـزاة الخـوارج العمانييـن ، حيـث كان لأهـل الجزيــرة ومجتمعهــم المتديــن الـدور البـارز فــي إنتــاج هــؤلاء العلمـاء الفطاحــل حيـث تعتبـر الجزيــرة آنــذاك بيئــة ملائمــة لتحصيــل العلــم والانعــزال عــن ضوضـاء العالـم الخارجــي بسـبب طبيعتهـا الجغرافيــة كجزيــرة منفصلــة ، بالإضافــة إلــى بيئتهــا الخضــراء النضــرة ومياههــا الدافقــة التــي تبعـث فــي النفـس الصفـاء والطمأنينــة التــي يحتاجهــا طالــب العلــم .

ومن الأسر العلمية المعروفة في الجزيرة أسرة (آل حرز) التي انحدر منها الكثير من الأعلام ممن تصدوا للعلوم الشرعية والقضاء وهي من البيوتات المشهورة ويعود أصل هذه الأسرة إلى جزيرة النبيه صالح والمسماة (أكل) قديمًا ، إذ تنتهي أصولها إلى قبيلة عبد القيس أحد أول القبائل العربية التي سكنت المنطقة ودخلت في الإسلام بقناعة لاعن إكراه ، ويقال إن أصل التسمية يرجع إلى جدهم الأعلى الشيخ حرز الدين الأوالي في القرن التاسع الهجري ، ومن أبرز علماء عائلة الحرز الشيخ أحمد بن عبد الرضا آل حرز والشيخ سليمان بن أحمد آل حرز والشيخ محمد حسين بن محمد آل حرز.

بالإضافة إلى أسرة (آل المتوج) حيث أصولهم ترجع إلى قبيلة بني أسد بـن خزيمـة بـن مدركـة بـن إليـاس القبيلـة المضريـة المشهورة التـي وارت جثمـان الإمـام الحسـين (ع) ، وقـد نبـغ منهـم علمـاء أفـذاذ عظـام فـي القرنيـن الثامـن والتاسع الهجـري ، وبرعـوا فـي علـوم الشريعة وعلـى رأسـهم الِشـيخ جمـال الديـن أحمـد المتـوِج البحرانـي والشـيخ ناصـر بـن أحـِمـد المتـوج البحرانـي.

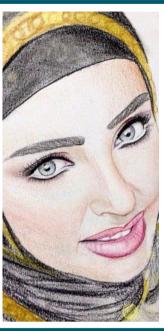
, ومـن العلمـاء الأعـلام ، الشيخ داوود الجزيـري وأُبنـاءه الثلاثـة ، الشيخ علـيُ وهـو أكبرهـم والشيخ حسن والشيخ صـلاح ، وللشيخ علـي ولـد أسمه الشـيخ داوود كان ثقـة عـادلا صالحـاً.

وأخيـرا وليـُـس آخـرا ، مـن سـميت الجزيـرة باسـمه العبـد الصالـح الشـيخ صالـح النبيـه ، بالإضافـة للكثيـر مـن العلمـاء الأفـذاذ الذيــن لا يتسـع المقــال لذكرهــم .

|زاوية مبدع جزيري | نوال نصر البصري - فنانة رسم بورتريه -











فريق العمل :

حسن المؤمن - عبدالله عبدعلي فلاح جعفر - محمد رضي مروة علي - أحمد عيد محمد عبدالله - زينب عيسي محمد منصور - أمين عبدالله مجيد علي - سيد جواد هاشم

نرحب بمشاركاتكم الجزيرية وإقتراحاتكم الهادفة للمجلة في أعدادها القامة

للتواصل:

Oyoon.magazine@gmail.com 39785551

@oyoon.magazine

مواليد السعادة

رُزق إبن القرية «حسن جاسم الحاجي» بمولود أسماه «جاسم» . السبت ۲۰۱7/۱۰/۰۸

رُزق إِبن القرية «حسن خميس» بمولود أسماه «علي» الأحد ٢٠١٦/١٠/٠٩

رُزق إِبن القرية «حسن قمبر» بمولود أسماه «محمد» الأثنين ٢٠١٦/١٠/١

رُزق إبن القرية «مجيد عايش» بمولود أسماه «هاني» الثلاثاء ٢٠١٦/١٠/٢٥

إنا لنّم وإنا إليه راجعون

إنتقلت إلى رحمة الله الحاجة «علوية علوي السيد فردان» الثلاثاء ٢٠١٦/١٠/٠٤

إنتقل إلى رحمة النّم الحاج «حسن علي معيوف» الثلاثاء ٢٠١٦/٠٨/١١